

# OBLIGACION -2

# REPORTE SIM

## ABRIL

1.RELACIÓN SESIONES							
NOMBRE	LILIANA CARANTON GOMEZ			COORDINADOR	SHERLEY CAROLINA SANCHEZ SUAREZ		
FECHA REVISIÓN	2026-04-25 09:15:52			Mes	Abril		
IED	SEDE	GRUPO	SESIONES PLANEADAS (HORARIO)	SESIONES EJECUTADAS	SESIONES NO EJECUTADAS	TOTAL PROGRAMADAS	TOTAL EJECUTADAS
COLEGIO FEDERICO GARCIA LO	FEDERICO GARCIA LORCA, BETANIA,	2	Martes,11:30:00,13:30:00 7-14-21-28 Miercoles,11:30:00,13:30:00 8-15-22-29	7-8-21	14-15-22	29	14
	FEDERICO GARCIA LORCA, BETANIA,	3	Jueves,09:30:00,11:30:00 9-16-23-30 Viernes,09:30:00,11:30:00 10-17-24	9-10-23-24	16-17		
	FEDERICO GARCIA LORCA, BETANIA,	4	Jueves,11:30:00,13:30:00 9-16-23-30 Viernes,11:30:00,13:30:00 10-17-24	9-10-23-24	16-17		
	FEDERICO GARCIA LORCA, BETANIA,	1	Jueves,13:30:00,15:30:00 9-16-23-30 Viernes,13:30:00,15:30:00 10-17-24	9-10-23	16-17-24		
FECHA - HORARIO	2026-04-14 (10:00:00 - 12:00:00)			TEMA	PLANIFICACION INSCRIPCIONES INTERCOLEGIADOS		
FECHA - HORARIO	2026-04-15 (07:00:00 - 17:00:00)			TEMA	Curso Primer Respondiente en Salud Mental		
FECHA - HORARIO	2026-04-16 (08:00:00 - 12:30:00)			TEMA	FESTIVAL ZONAL ZONA 6		
FECHA - HORARIO	2026-04-22 (07:00:00 - 15:00:00)			TEMA	Jornada de entrega y recepción de consentimientos durante la entrega de boletines Colegio Federico Garcia Lorca IED		

**NOTA:**

En la semana del 13 al 17 de abril el Colegio Federico Garcia Lorca IED solicito cancelar actividades en los centros de interés por actividades propias, por tal motivo los formadores asistieron como apoyo a las diferentes actividades de cualificacion y eventos programados.



LILIANA CARANTON GOMEZ  
CC 1012342164  
FORMADORA MASTER DE PORRISMO IED FEDERICO  
GARCIA LORCA



SHERLEY CAROLINA SANCHEZ SUAREZ  
C.C. 53.000.762  
GESTORA IED

**ASISTENCIA S**  
**GRUPO 1-**  
**ABRIL**

ASISTENCIA  
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FEDERICO GARCIA LORCA			Nombre Instructor: LILIANA CARANTON GOMEZ	
2. Fecha:	2026-04-09	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Jueves,13:30:00,15:30:00	6. N° de Sesion: 13	9. N° de Semana: 7	
4. Grupo:	PORRAS 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1140926702	NICOLL DAYAN DIAZ			No asistio
1013143126	DEILY VIVIANA SALAZAR			No asistio
1030657285	EVELYN MICHELL JIMENEZ			Asistio
1016731403	DANIELA ALEJANDRA CERERO			Asistio
1023953721	SHAIRA VALENTINA LADINO			No asistio
1023020809	GINA KATHERINE SABOGAL			Asistio
6169045	BIANCA DANIELA TOVAR			Asistio
1033796908	DANNA VALENTINA GUATAMA			Asistio
N37664326134	JOANDEL MOISES GUERRERO			Asistio
1034303744	SCARLETT SOPHIA CAMARGO			No asistio
1023020297	JIMENA ANDREA CAMAÑO			Asistio

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FEDERICO GARCIA LORCA			Nombre Instructor: LILIANA CARANTON GOMEZ	
2. Fecha:	2026-04-10	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Viernes,13:30:00,15:30:00	6. N° de Sesion: 14	9. N° de Semana: 7	
4. Grupo:	PORRAS 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1140926702	NICOLL DAYAN DIAZ			No asistio
1013143126	DEILY VIVIANA SALAZAR			Asistio
1030657285	EVELYN MICHELL JIMENEZ			Asistio
1016731403	DANIELA ALEJANDRA CERERO			Asistio
1023953721	SHAIRA VALENTINA LADINO			No asistio
1023020809	GINA KATHERINE SABOGAL			Asistio
6169045	BIANCA DANIELA TOVAR			Asistio
1033796908	DANNA VALENTINA GUATAMA			Asistio
N37664326134	JOANDEL MOISES GUERRERO			No asistio
1034303744	SCARLETT SOPHIA CAMARGO			No asistio
1023020297	JIMENA ANDREA CAMAÑO			Asistio
1028670267	DANA SOFIA GAONA			Asistio
N37666788329	KAMILA ANTONELA RODRIGUEZ			Asistio

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FEDERICO GARCIA LORCA			Nombre Instructor: LILIANA CARANTON GOMEZ	
2. Fecha:	2026-04-23	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Jueves,13:30:00,15:30:00	6. N° de Sesion: 31	9. N° de Semana: 16	
4. Grupo:	PORRAS 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1140926702	NICOLL DAYAN DIAZ			No asistio
1013143126	DEILY VIVIANA SALAZAR			Asistio
1030657285	EVELYN MICHELL JIMENEZ			Asistio
1016731403	DANIELA ALEJANDRA CERERO			No asistio
1023953721	SHAIRA VALENTINA LADINO			Asistio
1023020809	GINA KATHERINE SABOGAL			Asistio
6169045	BIANCA DANIELA TOVAR			Asistio
1033796908	DANNA VALENTINA GUATAMA			Asistio
N37664326134	JOANDEL MOISES GUERRERO			No asistio
1034303744	SCARLETT SOPHIA CAMARGO			No asistio
1023020297	JIMENA ANDREA CAMAÑO			Asistio
1028670267	DANA SOFIA GAONA			Asistio
N37666788329	KAMILA ANTONELA RODRIGUEZ			Asistio

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FEDERICO GARCIA LORCA			Nombre Instructor: LILIANA CARANTON GOMEZ	
2. Fecha:	2026-04-24	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Viernes,13:30:00,15:30:00	6. N° de Sesion: 32	9. N° de Semana: 16	
4. Grupo:	PORRAS 1		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1140926702	NICOLL DAYAN DIAZ			Asistio
1013143126	DEILY VIVIANA SALAZAR			No asistio
1030657285	EVELYN MICHELL JIMENEZ			Asistio
1016731403	DANIELA ALEJANDRA CERERO			No asistio
1023953721	SHAIRA VALENTINA LADINO			No asistio
1023020809	GINA KATHERINE SABOGAL			Asistio
6169045	BIANCA DANIELA TOVAR			Asistio
1033796908	DANNA VALENTINA GUATAMA			Asistio
N37664326134	JOANDEL MOISES GUERRERO			No asistio
1034303744	SCARLETT SOPHIA CAMARGO			No asistio
1023020297	JIMENA ANDREA CAMAÑO			Asistio
1028670267	DANA SOFIA GAONA			Asistio
N37666788329	KAMILA ANTONELA RODRIGUEZ			Asistio



ASISTENCIA S  
GRUPO 2-  
ABRIL

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FEDERICO GARCIA LORCA			Nombre Instructor: LILIANA CARANTON GOMEZ	
2. Fecha:	2026-04-07	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Martes,11:30:00,13:30:00	6. N° de Sesion: 13	9. N° de Semana: 7	
4. Grupo:	PORRAS 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1023042951	DANNA SALOME BETANCOURT			Asistio
1120846488	KYLIAN ANIELI BRICEÑO			No asistio
1023042911	LICETH LUCIA CASTILLO			Asistio
1074996447	ANA MARIA GRANADOS			No asistio
1028673861	HEIDY SALOME HERNANDEZ			No asistio
1142115255	AILIN NAOMI HURTADO			Asistio
4887078	KEINER ADRIAN PEÑA			Asistio
1023042464	CARLOS JERONIMO QUINTERO			No asistio
1023041462	ALLISON DIANE VARGAS			Asistio
1023984054	DERLI SIOMARA MOSQUERA			Asistio
1023042378	VAYOLETH GISELLE VALENCIA			Asistio
1076923495	JEIMMY PAOLA MONTES			Asistio

ASISTENCIA  
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FEDERICO GARCIA LORCA			Nombre Instructor: LILIANA CARANTON GOMEZ	
2. Fecha:	2026-04-08	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Miercoles,11:30:00,13:30:00	6. N° de Sesion: 14	9. N° de Semana: 7	
4. Grupo:	PORRAS 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1023042951	DANNA SALOME BETANCOURT			Asistio
1023042911	LICETH LUCIA CASTILLO			Asistio
1074996447	ANA MARIA GRANADOS			No asistio
1028673861	HEIDY SALOME HERNANDEZ			No asistio
1142115255	AILIN NAOMI HURTADO			Asistio
4887078	KEINER ADRIAN PEÑA			Asistio
1023042464	CARLOS JERONIMO QUINTERO			No asistio
1023041462	ALLISON DIANE VARGAS			Asistio
1023984054	DERLI SIOMARA MOSQUERA			Asistio
1023042378	VAYOLETH GISELLE VALENCIA			Asistio
1076923495	JEIMMY PAOLA MONTES			Asistio

ASISTENCIA  
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FEDERICO GARCIA LORCA			Nombre Instructor: LILIANA CARANTON GOMEZ	
2. Fecha:	2026-04-21	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Martes,11:30:00,13:30:00	6. N° de Sesion: 15	9. N° de Semana: 30	
4. Grupo:	PORRAS 2		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1023042951	DANNA SALOME BETANCOURT			Asistio
1023042911	LICETH LUCIA CASTILLO			Asistio
1074996447	ANA MARIA GRANADOS			Asistio
1028673861	HEIDY SALOME HERNANDEZ			No asistio
1142115255	AILIN NAOMI HURTADO			Asistio
4887078	KEINER ADRIAN PEÑA			Asistio
1023042464	CARLOS JERONIMO QUINTERO			No asistio
1023041462	ALLISON DIANE VARGAS			Asistio
1023984054	DERLI SIOMARA MOSQUERA			Asistio
1023042378	VAYOLETH GISELLE VALENCIA			Asistio
1076923495	JEIMMY PAOLA MONTES			Asistio

ASISTENCIA S  
GRUPO 3-  
ABRIL

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO FEDERICO GARCIA LORCA (IED) (FEDERICO GARCIA LORCA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LILIANA CARANTON GOMEZ
3. FECHA:	2026-04-09	4. HORA:	Jueves,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	13
7. LOCALIDAD:	Usme	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :

Manejo de manera controlada las habilidades básicas del nivel 1 en porrismo

COGNITIVA :

Identifico los agarres, conexiones y estilos del trabajo coreográfico, gimnástico y acrobático del porrismo

PSICOSOCIAL :

Fortalecer valores como el respeto, la disciplina y el trabajo en equipo, ayudando a formar estudiantes con buenas actitudes dentro y fuera del centro de interés.

LUDICA :

Participo en las actividades recreativas individuales y colectivas propuestas en el centro de interés.

TEMA :

CAPACIDADES CONDICIONALES

SUBTEMAS :

LA VELOCIDAD DE REACCIÓN EN LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS.

IMPLEMENTACION :

AROS, LAZOS,BANDAS, PELOTAS, COLCHONETAS, BALONES,BOMBAS, SONIDO, ETC

FASES

FASE INICIAL :

ACTIVIDADES  
Se da un saludo de bienvenida, se llama a lista y se les explica el objetivo de la clase,se dan indicaciones del manejo del respeto, seguir indicaciones de la formadora, respetar y no agregar a los compañeros ni verbal, ni físicamente. se realiza el juego de quitar la cola al compañero, se coloca una cuerditita y el compañero tendra que quitarla, primero se hace por parejas y luego con grupos mas grandes hasta llegar a auitar la mayoría de colas a todos los compañeros. se realiza movimiento articular de manera ascendente a decendente, se da tiempo de hidratacion y se continua con la parte central.

TIEMPO  
30 min

FASE CENTRAL :

ACTIVIDADES  
Ejercicios de Reacción a Estímulos (Visuales/Auditivos) Conos de Colores: Coloca 4 conos de distintos colores. el formador grita un color o muestra una tarjeta, y debes correr a tocarlo lo más rápido posible. Salida al Silbato/Aplauso: De espaldas, sentado o acostado, realiza un sprint de 5-10 metros al escuchar un silbato o aplauso. Reacción de Salida en Parejas: Un porrista se coloca de espaldas o en posición de 'stunt' (ej. sentado) y, a la señal auditiva (aplauso, silbato) del entrenador o pareja, debe realizar un salto o carrera de velocidad. "Toca el Cono" o "El Pañuelo": Dos porristas reaccionan a una señal para atrapar un cono situado en medio, mejorando la agilidad y toma de decisiones. Caída de Pelota de Tenis/Cono: Un compañero deja caer un objeto desde la altura del hombro y el porrista debe atraparlo antes del segundo bote, mejorando la coordinación ojo-mano. Espejo de Reacción: Dos porristas frente a frente; uno hace movimientos rápidos (pasos laterales, saltos, toques de suelo) y el otro debe imitarlos simultáneamente, trabajando la reacción visual. Salto y Sprint a Señal: Realizar un salto de porrista (ej. Toe Touch) e inmediatamente salir en sprint a una señal visual (mano del entrenador), enfocando la atención y reacción rápida. Consejos para el entrenamiento: Variar estímulos: Usar silbatos, aplausos, palabras clave o luces (como BlazePod). Series cortas e intensas: Realizar 4-6 repeticiones de alta intensidad para mantener la frescura mental y física. Posiciones de inicio diversas: Empezar sentados, de rodillas, o de espaldas para simular cambios de posición abruptos

TIEMPO  
60 min

RETO :

ACTIVIDADES  
realizar a la voz del silvato salida de un cono a otro en el menor tiempo posible.

TIEMPO  
10 min

FASE FINAL :

ACTIVIDADES  
se da tiempo de hidratacion ir al baño, se realizan estiramietnos y movimiento articular, se realiza la actividad psicosocial: Mostrando un video de emociones y realizando preguntas orientadoras: te has sentido alguna vez triste, que te da felicidad, cuando te sientes enojado etc.

TIEMPO  
20 min



ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FEDERICO GARCIA LORCA			Nombre Instructor: LILIANA CARANTON GOMEZ	
2. Fecha:	2026-04-09	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Jueves,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 13	9. N° de Semana: 7	
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028670017	YORYI YOANA MENCO			No asistio
1140928769	JHOSSEP SMITH SERRANO			No asistio
1032487703	SARA JIMENA CUELLAR			Asistio
1023304813	MARIA CAMILA VALLEJO			Asistio
1023013485	LAURA SOFIA HENAO			No asistio
1021689467	ASHLEY SOFIA LARA			Asistio
1043182194	NICOLL ANDREA PLAZA			Asistio
N37666908394	YEIMY SOPHIA GONZALEZ			Asistio
1023026514	YASEYDI CAMILA TOBAR			No asistio
1023023787	VALERY SOFIA MARTINEZ			Asistio
1023019310	ASHLY CAMILA NIETO			Asistio
6934203	LIUS ALEXANDER ALVARADO			No asistio
1012247340	MELANIE DAHIANA BENAVIDES			Asistio
N37665407204	ELIZABETH CAROLINA MOREY			Asistio
1018265493	MAXIMILIANO RAMIREZ			No asistio
1023018085	LINDA SOFIA TORRES			Asistio



PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO FEDERICO GARCIA LORCA (IED) (FEDERICO GARCIA LORCA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LILIANA CARANTON GOMEZ
3. FECHA:	2026-04-10	4. HORA:	Viernes,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	14
7. LOCALIDAD:	Usme	8. N° DE SEMANA:	7
8. ZONA:	6	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Relacionar y comprender el ajuste y conciencia corporal en relación al espacio			
COGNITIVA : DESARROLLAR LA CONCIENCIA CORPORAL EN LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS			
PSICOSOCIAL : Contribuir a una educación Integral haciendo del autoconocimiento una práctica de los NNAJ para entablar relaciones interpersonales manejando sus emociones a lo largo de su vida y en todos sus entornos			
LUDICA : RESOLVER DIVERSAS SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS EN EL CENTRO DE INTERES			
TEMA : IDENTIFICAR Y EJECUTAR AMARRES Y MONTES L1 E INICIO DE GIMNASIA ROLLOS ADELANTE Y ATRAS EN DIFERENTES PLANOS			
SUBTEMAS : Diferentes amarres y posiciones en grupos acrobáticos, ejecución del partner stunt y rodamientos en colchoneta			
IMPLEMENTACION : PLATILLOS, AROS, LAZOS Y PELOTA,COLCHONETA Y PLANOS INCLINADOS, ETC			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza un saludo; se llama a lista, Se dan Recomendaciones a tener en cuenta para la práctica deportiva (tener un espacio adecuado, ropa adecuada e hidratación a la mano para hidratarse antes durante y después del ejercicio y bloqueador), Se da a conocer el objetivo de la clase tema de la sesion y se inicia explicando como se realiza la movilidad articular (céfalo caudal) con o sin elementos,usando un objeto y pasándolo alrededor de la cabeza, la cintura y las pantorrillas, da la indicación de realizar 10 a 15 veces el mismo movimiento por cada parte del cuerpo. se realiza estiramiento y calentamiento con un juego : soga, se ubicaran en un circulo y uno de los integrantes se ubicara en la mitad con una soga o lazo, el cual debiera girarlo y los demas integrantes tendran que saltar sin dejar que los toque la soga. tambien se realizaran ejercicios e velocidad donde se ubicara un cono o platillo en un punto y a los extremos se ubicaran dos contrincantes, las cuales al escuchar el silvato deberan ir a tocar el plantillo a maxima velocidad, gana punta la primera persona que toque el platillo, esto se realizara a 5 puntos.  TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES se realizan ejercicios de flexibilidad como streeching, mariposa aberturas en split y spagat combinado con rollos de lado y rollo adelante, luego se procede a realizar arco desde el suelo para calentar 10 veces y se procede a realizar arco desde posicion de pi, con ayuda e individual, se sigue practicando medialuna ubicandose en una linea dibujada en el suelo y se realizan varias posiciones de parnet para desarrollar repeticiones de esquema y conteos con musica cheer. actividad 2 ¡Este soy yo! se sigue con el tema psicosocial terminando lo realizado la clase anterior. • Realiza un dibujo con tus características físicas al cual le asignaremos tu nombre, lo vas a escribir al costado derecho en forma de acróstico y con cada inicial de tu nombre vas a escribir una cualidad o una virtud que poseas. Opcional: el formador o formadora toma lo que tenga a la mano y crea un niño, entre todos le colocan un nombre y hacen el ejercicio. • En la parte de abajo escribe que quieres ser, cuando seas mayor. • En la parte inferior izquierda dibuja la representación de tu receta para tu felicidad, y escribe ¿qué consideras importante para ser feliz?. • En la parte inferior derecha dibuja la representación de lo que te hace enojar y escribe ¿cómo te calmas luego de ese enojo?. • Realiza una breve descripción de quién eres según tú propia mirada mencionando por ejemplo: ¿qué haces bien?, ¿qué sabes hacer solo o sola?, ¿cuáles son las cosas que más te gustan hacer?, ¿tus cosas favoritas?. • Dibuja al costado izquierdo un árbol, tu árbol, escribiendo en las raíces quienes son las personas importantes para ti, en el tronco tus habilidades personales, en las ramas las cosas que se nos dificultan y en los frutos y hojas lo que consideras han sido tus logros y éxitos (lo que has aprendido). Para finalizar la actividad, se propone un ejercicio de socialización por parte de los NNAJ en el cual cada formador o formadora hará luego de esto una reflexión con el propósito de cerrar aportando herramientas para fomentar a la seguridad y a la sana convivencia en los territorios y entornos de desarrollo de nuestros NNAJ, desde su autoconocimiento y reconocimiento como sujeto convivencial en la ciudadanía, expresion de sus emociones en el momento de practicar los rodamientos en gimnasia, en diferentes planos, inclinado y plano, lateral, de frente y hacia atras, con posicion de carretilla ayudado de un compañero quien lo lleva hacia el plano inclinado y lo ayuda a rodar, luego se realiza de manera individual en plano inclinado y así progresivamente hasta realizarlo en plano.  TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar el esquema de parnet aprendido en clase y un elemento de gimnasia visto.  TIEMPO 10 min			

<p><b>FASE FINAL :</b></p> <p>ACTIVIDADES</p> <p>se realizara una actividad de cogidas con unas reglas especificas como no salirse de la linea de la cancha, debera correr solo en las lineas sin salirse y el que coge debera coger pasando por las lineas sin salirse, se les dara una indicacion a dos participantes una que se salga de la linea y la otra que no coja mas sin alguna se sale. se presenta un conflicto el cual una de las integrantes se sale de la linea por lo cual la que coge se disgusta y para el juego, a lo cual la formadora debera ponerlos a escribir y dibujar el conflicto ocasionado y buscara que cada niño escriba una solucion al conflicto, al finalizar se realizara la retoalimentacion y se les indicara que la solucion del conflicto se realiza con el modelo bidireccional de colaborar el cual traera asertividad y cooperacion; Colaborar: los niños buscan formas de resolver el conflicto que aporten el mejor resultado para ambas partes (la famosa situación en la que todos salen ganando). se realiza vuelta a la calma y se dirign a realizar la fila para salir.</p> <p>TIEMPO</p> <p>20 min</p>
--

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FEDERICO GARCIA LORCA			Nombre Instructor: LILIANA CARANTON GOMEZ	
2. Fecha:	2026-04-10	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Viernes,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 14	9. N° de Semana: 7	
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028670017	YORYI YOANA MENCO			No asistio
1140928769	JHOSSEP SMITH SERRANO			No asistio
1032487703	SARA JIMENA CUELLAR			Asistio
1023304813	MARIA CAMILA VALLEJO			Asistio
1023013485	LAURA SOFIA HENAO			No asistio
1021689467	ASHLEY SOFIA LARA			Asistio
1043182194	NICOLL ANDREA PLAZA			Asistio
N37666908394	YEIMY SOPHIA GONZALEZ			Asistio
1023026514	YASEYDI CAMILA TOBAR			No asistio
1023023787	VALERY SOFIA MARTINEZ			Asistio
1023019310	ASHLY CAMILA NIETO			Asistio
6934203	LIUS ALEXANDER ALVARADO			No asistio
1012247340	MELANIE DAHIANA BENAVIDES			Asistio
N37665407204	ELIZABETH CAROLINA MOREY			Asistio
1018265493	MAXIMILIANO RAMIREZ			Asistio
1023018085	LINDA SOFIA TORRES			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO FEDERICO GARCIA LORCA (IED) (FEDERICO GARCIA LORCA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LILIANA CARANTON GOMEZ
3. FECHA:	2026-04-16	4. HORA:	Jueves,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	15
7. LOCALIDAD:	Usme	8. N° DE SEMANA:	30
8. ZONA:	6	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Relacionar y comprender el ajuste y conciencia corporal en relación al espacio			
COGNITIVA : DESARROLLAR LA CONCIENCIA CORPORAL EN LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS			
PSICOSOCIAL : Gestionar o resolver las diferencias entre compañeros utilizando distintas estrategias de resolución de conflictos.			
LUDICA : RESOLVER DIVERSAS SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN LAS ACTIVIDADES RECEATIVAS EN EL CENTRO DE INTERES			
TEMA : GIMNASIA BASICA			
SUBTEMAS : ROLLOS ADELANTE Y ATRAS EN DIFERENTES PLANOS E INICIO DE ARCO			
IMPLEMENTACION : PLATILLOS, AROS, LAZOS Y PELOTA,COLCHONETA Y PLANOS INCLINADOS, ETC			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza un saludo; se llama a lista, Se dan Recomendaciones a tener en cuenta para la práctica deportiva (tener un espacio adecuado, ropa adecuada e hidratación a la mano para hidratarse antes durante y después del ejercicio y bloqueador), Se da a conocer el objetivo de la clase tema de la sesion y se inicia explicando como se realiza la movilidad articular (céfalo caudal) con o sin elementos,usando un objeto y pasándolo alrededor de la cabeza, la cintura y las pantorrillas, da la indicación de realizar 10 a 15 veces el mismo movimiento por cada parte del cuerpo. se realiza estiramiento y calentamiento con un juego : soga, se ubicaran en un circulo y uno de los integrantes se ubicara en la mitad con una soga o lazo, el cual debera girarlo y los demas integrantes tendran que saltar sin dejar que los toque la soga. tambien se realizaran ejercicios e velocidad donde se ubicara un cono o platillo en un punto y a los extremos se ubicaran dos contrincantes, las cuales al escuchar el silvato deberan ir a tocar el plantillo a maxima velocidad, gana punta la primera persona que toque el platillo, esto se realizara a 5 puntos.  TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES fases de rollo adelante y atras, e inicio del arco desde el suelo. rollo adelante en plano inclinado rollo adelante desde posicion de carretilla rollo adelante en el suelo en plano rollo atras en plano inclinado rollo atras en suelo combinaciones de rollos ( adelante y atras) inicio de arco desde el suelo por grupos explicando cada postura del arco por la formadora arco con apoyo de pared bajando y subiendo con ayuda de la misma.  TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar un enlace de gimnasia con los temas aprendidos en clase.  TIEMPO 10 min			

<p><b>FASE FINAL :</b></p> <p>ACTIVIDADES</p> <p>se realizara una actividad de cogidas con unas reglas especificas como no salirse de la linea de la cancha, debera correr solo en las lineas sin salirse y el que coge debera coger pasando por las lineas sin salirse, se les dara una indicacion a dos participantes una que se salga de la linea y la otra que no coja mas sin alguna se sale. se presenta un conflicto el cual una de las integrantes se sale de la linea por lo cual la que coge se disgusta y para el juego, a lo cual la formadora debera ponerlos a escribir y dibujar el conflicto ocasionado y buscara que cada niño escriba una solucion al conflicto, al finalizar se realizara la retoalimentacion y se les indicara que la solucion del conflicto se realiza con el modelo bidireccional de colaborar el cual traera asertividad y cooperacion; Colaborar: los niños buscan formas de resolver el conflicto que aporten el mejor resultado para ambas partes (la famosa situación en la que todos salen ganando). se realiza vuelta a la calma y se dirign a realizar la fila para salir.</p> <p>TIEMPO</p> <p>20 min</p>
--

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO FEDERICO GARCIA LORCA (IED) (FEDERICO GARCIA LORCA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LILIANA CARANTON GOMEZ
3. FECHA:	2026-04-17	4. HORA:	Viernes,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	31
7. LOCALIDAD:	Usme	8. N° DE SEMANA:	15
8. ZONA:	6	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
<b>MOTRÍZ :</b> Relacionar y comprender el ajuste y conciencia corporal en relación al espacio			
<b>COGNITIVA :</b> DESARROLLAR LA CONCIENCIA CORPORAL EN LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS			
<b>PSICOSOCIAL :</b> Gestionar o resolver las diferencias entre compañeros utilizando distintas estrategias de resolución de conflictos.			
<b>LUDICA :</b> RESOLVER DIVERSAS SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS EN EL CENTRO DE INTERES			
<b>TEMA :</b> GIMNASIA BASICA Y PARNET			
<b>SUBTEMAS :</b> ROLLOS ADELANTE Y ATRAS EN DIFERENTES PLANOS E INICIO DE ARCO			
<b>IMPLEMENTACION :</b> PLATILLOS, AROS, LAZOS Y PELOTA,COLCHONETA Y PLANOS INCLINADOS, ETC			
FASES			
<b>FASE INICIAL :</b> ACTIVIDADES Se realiza un saludo; se llama a lista, Se dan Recomendaciones a tener en cuenta para la práctica deportiva (tener un espacio adecuado, ropa adecuada e hidratación a la mano para hidratarse antes durante y después del ejercicio y bloqueador), Se da a conocer el objetivo de la clase tema de la sesion y se inicia explicando como se realiza la movilidad articular (céfalo caudal) se realiza juego de relojito con una sog a cambiando al que va en el centro con la sog a.  TIEMPO 30 min			
<b>FASE CENTRAL :</b> ACTIVIDADES calentamiento de rollo adelante en plano inclinado rollo adelante en el suelo en plano rollo atras en plano inclinado rollo atras en suelo combinaciones de rollos ( adelante y atras) inicio de arco desde el suelo por grupos explicando cada postura del arco por la formadora arco con apoyo de pared bajando y subiendo con ayuda de la misma.  TIEMPO 60 min			
<b>RETO :</b> ACTIVIDADES realizar con conteos de 8 octavas elementos de gimnasia y parnet  TIEMPO 10 min			
<b>FASE FINAL :</b> ACTIVIDADES se realizara una actividad psicosocial donde se les proyectara un video de las dinamicas y escalamiento de conflicto explicando a los niñ@s del centro de interes las consecuencias de no resolver un conflicto a tiempo. se realizara vuelta a la calma y se procede a realizar las filas  TIEMPO 20 min			

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO FEDERICO GARCIA LORCA (IED) (FEDERICO GARCIA LORCA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:		LILIANA CARANTON GOMEZ	
3. FECHA:		2026-04-23	4. HORA:		Jueves,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:		PORRAS	6. N° DE SESIÓN:		31
7. LOCALIDAD:		Usme	8. N° DE SEMANA:		16
8. ZONA:		6	9. CICLO:		
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO					
MOTRÍZ : Relacionar y comprender el ajuste y conciencia corporal en relación al espacio					
COGNITIVA : DESARROLLAR LA CONCIENCIA CORPORAL EN LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS					
PSICOSOCIAL : Gestionar o resolver las diferencias entre compañeros utilizando distintas estrategias de resolución de conflictos.					
LUDICA : RESOLVER DIVERSAS SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN LAS ACTIVIDADES RECEATIVAS EN EL CENTRO DE INTERES					
TEMA : GIMNASIA BASICA					
SUBTEMAS : ROLLOS ADELANTE Y ATRAS EN DIFERENTES PLANOS E INICIO DE ARCO					
IMPLEMENTACION : PLATILLOS, AROS, LAZOS Y PELOTA,COLCHONETA Y PLANOS INCLINADOS, ETC					
FASES					
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza un saludo; se llama a lista, Se dan Recomendaciones a tener en cuenta para la práctica deportiva (tener un espacio adecuado, ropa adecuada e hidratación a la mano para hidratarse antes durante y después del ejercicio y bloqueador), Se da a conocer el objetivo de la clase tema de la sesion y se inicia explicando como se realiza la movilidad articular (céfalo caudal) con o sin elementos,usando un objeto y pasándolo alrededor de la cabeza, la cintura y las pantorillas, da la indicación de realizar 10 a 15 veces el mismo movimiento por cada parte del cuerpo. se realiza estiramiento y calentamiento con un juego : soga, se ubicaran en un circulo y uno de los integrantes se ubicara en la mitad con una soga o lazo, el cual debera girarlo y los demas integrantes tendran que saltar sin dejar que los toque la soga. tambien se realizaran ejercicios e velocidad donde se ubicara un cono o platillo en un punto y a los extremos se ubicaran dos contrincantes, las cuales al escuchar el silvato deberan ir a tocar el plantillo a maxima velocidad, gana punta la primera persona que toque el platillo, esto se realizara a 5 puntos.  TIEMPO 30 min					
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES fases de rollo adelante y atras, e inicio del arco desde el suelo. rollo adelante en plano inclinado rollo adelante desde posicion de carretilla rollo adelante en el suelo en plano rollo atras en plano inclinado rollo atras en suelo combinaciones de rollos ( adelante y atras) inicio de arco desde el suelo por grupos explicando cada postura del arco por la formadora arco con apoyo de pared bajando y subiendo con ayuda de la misma.  TIEMPO 60 min					
RETO : ACTIVIDADES realizar un enlace de gimnasia con los temas aprendidos en clase.  TIEMPO 10 min					

<p><b>FASE FINAL :</b></p> <p>ACTIVIDADES</p> <p>se realizara una actividad de cogidas con unas reglas especificas como no salirse de la linea de la cancha, debera correr solo en las lineas sin salirse y el que coge debera coger pasando por las lineas sin salirse, se les dara una indicacion a dos participantes una que se salga de la linea y la otra que no coja mas sin alguna se sale. se presenta un conflicto el cual una de las integrantes se sale de la linea por lo cual la que coge se disgusta y para el juego, a lo cual la formadora debera ponerlos a escribir y dibujar el conflicto ocasionado y buscara que cada niño escriba una solucion al conflicto, al finalizar se realizara la retoalimentacion y se les indicara que la solucion del conflicto se realiza con el modelo bidireccional de colaborar el cual traera asertividad y cooperacion; Colaborar: los niños buscan formas de resolver el conflicto que aporten el mejor resultado para ambas partes (la famosa situación en la que todos salen ganando). se realiza vuelta a la calma y se dirign a realizar la fila para salir.</p> <p>TIEMPO</p> <p>20 min</p>
--

Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria



ASISTENCIA  
PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FEDERICO GARCIA LORCA			Nombre Instructor: LILIANA CARANTON GOMEZ	
2. Fecha:	2026-04-23	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Jueves,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 31	9. N° de Semana: 16	
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028670017	YORYI YOANA MENCO			No asistio
1140928769	JHOSSEP SMITH SERRANO			No asistio
1032487703	SARA JIMENA CUELLAR			Asistio
1023304813	MARIA CAMILA VALLEJO			No asistio
1023013485	LAURA SOFIA HENAO			No asistio
1021689467	ASHLEY SOFIA LARA			Asistio
1043182194	NICOLL ANDREA PLAZA			Asistio
N37666908394	YEIMY SOPHIA GONZALEZ			Asistio
1023026514	YASEYDI CAMILA TOBAR			No asistio
1023023787	VALERY SOFIA MARTINEZ			Asistio
1023019310	ASHLY CAMILA NIETO			Asistio
6934203	LIUS ALEXANDER ALVARADO			No asistio
1012247340	MELANIE DAHIANA BENAVIDES			Asistio
N37665407204	ELIZABETH CAROLINA MOREY			Asistio
1018265493	MAXIMILIANO RAMIREZ			No asistio
1023018085	LINDA SOFIA TORRES			Asistio
1023033002	VALERY MARIANA CRUZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO FEDERICO GARCIA LORCA (IED) (FEDERICO GARCIA LORCA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LILIANA CARANTON GOMEZ
3. FECHA:	2026-04-24	4. HORA:	Viernes,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	32
7. LOCALIDAD:	Usme	8. N° DE SEMANA:	16
8. ZONA:	6	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Relacionar y comprender el ajuste y conciencia corporal en relación al espacio			
COGNITIVA : DESARROLLAR LA CONCIENCIA CORPORAL EN LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS			
PSICOSOCIAL : Gestionar o resolver las diferencias entre compañeros utilizando distintas estrategias de resolución de conflictos.			
LUDICA : RESOLVER DIVERSAS SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS EN EL CENTRO DE INTERES			
TEMA : GIMNASIA BASICA Y PARNET			
SUBTEMAS : ROLLOS ADELANTE Y ATRAS EN DIFERENTES PLANOS E INICIO DE ARCO			
IMPLEMENTACION : PLATILLOS, AROS, LAZOS Y PELOTA,COLCHONETA Y PLANOS INCLINADOS, ETC			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza un saludo; se llama a lista, Se dan Recomendaciones a tener en cuenta para la práctica deportiva (tener un espacio adecuado, ropa adecuada e hidratación a la mano para hidratarse antes durante y después del ejercicio y bloqueador), Se da a conocer el objetivo de la clase tema de la sesion y se inicia explicando como se realiza la movilidad articular (céfalo caudal) se realiza juego de relojito con una sog a cambiando al que va en el centro con la sog a.  TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES calentamiento de rollo adelante en plano inclinado rollo adelante en el suelo en plano rollo atras en plano inclinado rollo atras en suelo combinaciones de rollos ( adelante y atras) inicio de arco desde el suelo por grupos explicando cada postura del arco por la formadora arco con apoyo de pared bajando y subiendo con ayuda de la misma.  TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar con conteos de 8 octavas elementos de gimnasia y parnet  TIEMPO 10 min			
FASE FINAL : ACTIVIDADES se realizara una actividad psicosocial donde se les proyectara un video de las dinamicas y escalamiento de conflicto explicando a los niñ@s del centro de interes las consecuencias de no resolver un conflicto a tiempo. se realizara vuelta a la calma y se procede a realizar las filas  TIEMPO 20 min			

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FEDERICO GARCIA LORCA			Nombre Instructor: LILIANA CARANTON GOMEZ	
2. Fecha:	2026-04-24	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Viernes,09:30:00,11:30:00	6. N° de Sesion: 32	9. N° de Semana: 16	
4. Grupo:	PORRAS 3		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1028670017	YORYI YOANA MENCO			No asistio
1140928769	JHOSSEP SMITH SERRANO			No asistio
1032487703	SARA JIMENA CUELLAR			Asistio
1023304813	MARIA CAMILA VALLEJO			No asistio
1023013485	LAURA SOFIA HENAO			No asistio
1021689467	ASHLEY SOFIA LARA			Asistio
1043182194	NICOLL ANDREA PLAZA			Asistio
N37666908394	YEIMY SOPHIA GONZALEZ			Asistio
1023026514	YASEYDI CAMILA TOBAR			No asistio
1023023787	VALERY SOFIA MARTINEZ			Asistio
1023019310	ASHLY CAMILA NIETO			Asistio
6934203	LIUS ALEXANDER ALVARADO			Asistio
1012247340	MELANIE DAHIANA BENAVIDES			Asistio
N37665407204	ELIZABETH CAROLINA MOREY			Asistio
1018265493	MAXIMILIANO RAMIREZ			Asistio
1023018085	LINDA SOFIA TORRES			Asistio
1023033002	VALERY MARIANA CRUZ			Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO FEDERICO GARCIA LORCA (IED) (FEDERICO GARCIA LORCA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	LILIANA CARANTON GOMEZ
3. FECHA:	2026-04-30	4. HORA:	Jueves,09:30:00,11:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. N° DE SESIÓN:	33
7. LOCALIDAD:	Usme	8. N° DE SEMANA:	17
8. ZONA:	6	9. CICLO:	
DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO			
MOTRÍZ : Relacionar y comprender el ajuste y conciencia corporal en relación al espacio			
COGNITIVA : DESARROLLAR LA CONCIENCIA CORPORAL EN LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS			
PSICOSOCIAL : Gestionar o resolver las diferencias entre compañeros utilizando distintas estrategias de resolución de conflictos.			
LUDICA : RESOLVER DIVERSAS SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS EN EL CENTRO DE INTERES			
TEMA : VELOCIDAD DE REACCIÓN			
SUBTEMAS : Inicio con ejecuciones básicas de acrobacias y gimnasia con reacciones lentas.			
IMPLEMENTACION : PLATILLOS, AROS, LAZOS Y PELOTA,COLCHONETA Y PLANOS INCLINADOS,BALON MEDICINAL ETC			
FASES			
FASE INICIAL : ACTIVIDADES Se realiza un saludo; se llama a lista, Se dan Recomendaciones a tener en cuenta para la práctica deportiva (tener un espacio adecuado, ropa adecuada e hidratación a la mano para hidratarse antes durante y después del ejercicio y bloqueador), Se da a conocer el objetivo de la clase tema de la sesion y se inicia explicando como se realiza la movilidad articular (céfalo caudal) con o sin elementos,usando un objeto y pasándolo alrededor de la cabeza, la cintura y las pantorrillas, da la indicación de realizar 10 a 15 veces el mismo movimiento por cada parte del cuerpo seguidamente se trabajara la resolucion de conflictos con el juego de Robar la bandera (versión cooperativa): Dos equipos compiten, pero el objetivo se logra mejor mediante la estrategia conjunta y la toma de decisiones rápida, se pondran 5 platillos en un espacio de la ancha y los otros 5 en el otro extremo, se formaran dos grupos de la misma cantidad de integrantes y se dejara que armen una estrategia por equipos explicando que deberan robar ocoger la bandera del equipo contrario( los platillos) y llevarlos a su base, deberan pasar sin dejarse coger por el equipo contrario o quedaran congelados y deberan esperar hasta que alguien de su equipo los descongele, ganara el equipo que obtenga todas las banderas y se terminara retroalimentando y socializando que estrategia sirvio mas, cual fueron las dificultades en ponerse de acuerdo con sus compañeros de equipo y como hicieron para solucionar esas diferencias.  TIEMPO 30 min			
FASE CENTRAL : ACTIVIDADES Inicio con ejecuciones básicas de acrobacias con reacciones lentas: Antes de realizar movimientos explosivos, se debe dominar posiciones estáticas que mejoren el equilibrio y confianza: Puente o Arco: Ayuda a ganar flexibilidad en la espalda y hombros. Posición de cuclillas: Es la base para muchas volteretas. Vertical apoyado: Ayuda a perder el miedo a estar invertido Inicio con ejecuciones básicas de gimnasia con reacciones lentas: practicar estos movimientos de forma lenta y controlada (en cámara lenta o por fases) para asegurar una correcta ejecución: rollo hacia adelante: Colócate de cuclillas, apoya las manos, mete la cabeza (apoyando la parte superior de la espalda/cuello, no la coronilla) y empújate con las piernas. Voltereta lateral (Medialuna básica): practicarla de forma lenta apoyando las manos lateralmente para familiarizarte con el movimiento, con ayuda de pared,luego por grupos y luego por parejas hasta quitarle el miedo y tener mejor contro del cuerpo, fuerza d brazos y el equilibrio.  TIEMPO 60 min			
RETO : ACTIVIDADES realizar algun elemento visto anteriormente de manera fluida.  TIEMPO 10 min			

**FASE FINAL :**

**ACTIVIDADES**

se realizara estiramiento de manera ascendente a descendente, movimiento articular de manera ascendente a descendente, charla final de retroalimentacion de la clase, se dan 5 min para hidratar y para ir al baño y se realizara la fila para desplazarse al colegio.

**TIEMPO**

20 min

**Reporte Sesion de Clase Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria**

# ASISTENCIAS

## GRUPO 4-

## ABRIL

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FEDERICO GARCIA LORCA			Nombre Instructor: LILIANA CARANTON GOMEZ	
2. Fecha:	2026-04-09	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Jueves,11:30:00,13:30:00	6. N° de Sesion: 13	9. N° de Semana: 7	
4. Grupo:	PORRAS 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025557881	MEGAN SOFIA RAMIREZ			Asistio
N37665250266	VICTORIA MICAELA RODRIGUEZ			Asistio
1011246810	HASALLY NAHOMY ZARATE			Asistio
1140929835	DANA ALEJANDRA BARRIOS			No asistio
1023040149	VALERY SOFIA GUERRERO			Asistio
1028672418	IVANNA SOFIA MOSQUERA			Asistio
N37666004342	JAIVELY YOSELIN ROSAS			Asistio
1016739809	DANNA KATHERINE QUIÑONES			Asistio

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FEDERICO GARCIA LORCA			Nombre Instructor: LILIANA CARANTON GOMEZ	
2. Fecha:	2026-04-10	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Viernes,11:30:00,13:30:00	6. N° de Sesion: 14	9. N° de Semana: 7	
4. Grupo:	PORRAS 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025557881	MEGAN SOFIA RAMIREZ			Asistio
N37665250266	VICTORIA MICAELA RODRIGUEZ			Asistio
1011246810	HASALLY NAHOMY ZARATE			Asistio
1140929835	DANA ALEJANDRA BARRIOS			No asistio
1023040149	VALERY SOFIA GUERRERO			Asistio
1028672418	IVANNA SOFIA MOSQUERA			Asistio
N37666004342	JAIVELY YOSELIN ROSAS			Asistio
1016739809	DANNA KATHERINE QUIÑONES			Asistio
1031179211	SAMMY VALENTINA RUBIANO			Asistio



ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

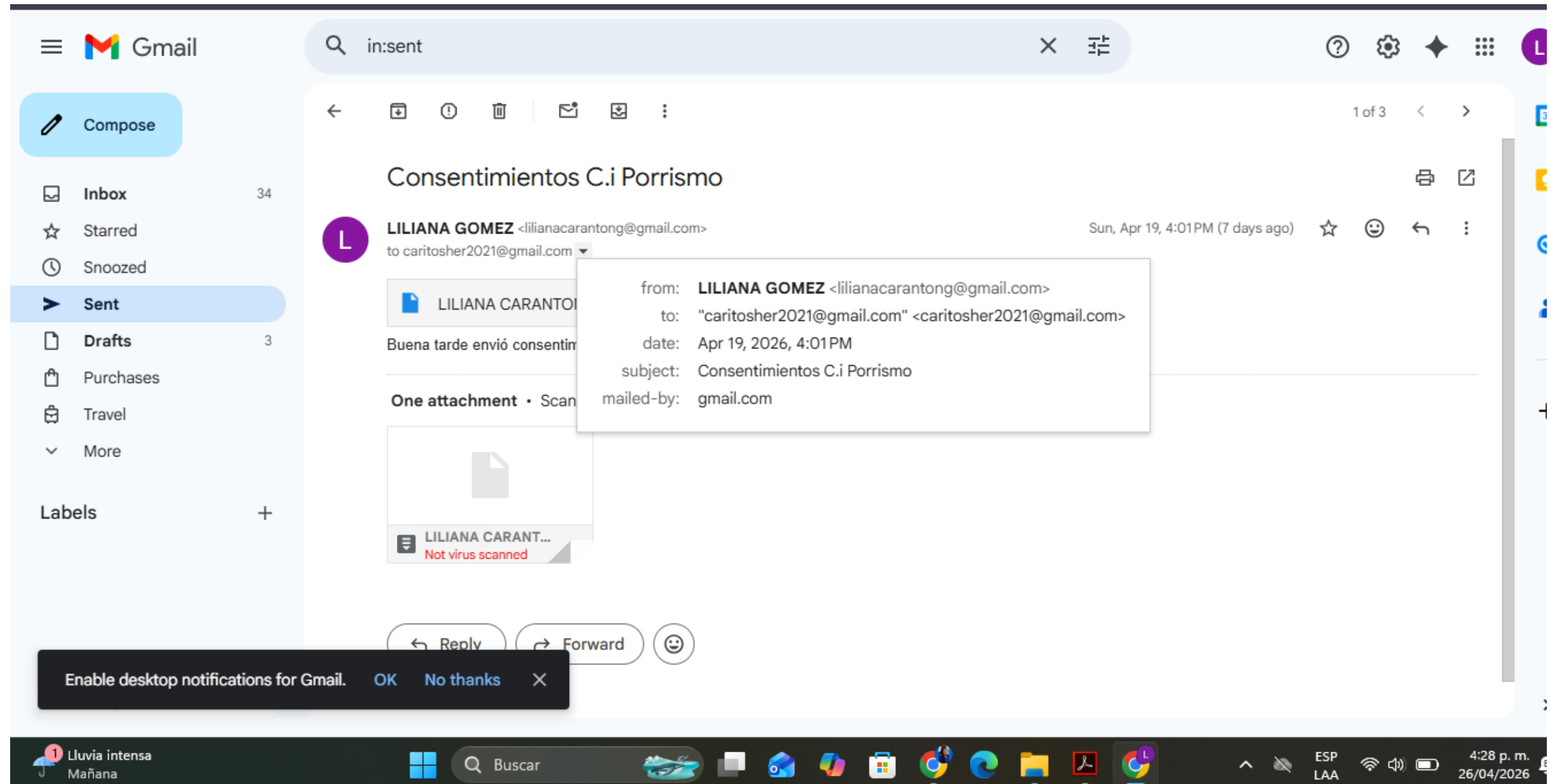
1. FEDERICO GARCIA LORCA			Nombre Instructor: LILIANA CARANTON GOMEZ	
2. Fecha:	2026-04-23	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Jueves,11:30:00,13:30:00	6. N° de Sesion: 31	9. N° de Semana: 16	
4. Grupo:	PORRAS 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025557881	MEGAN SOFIA RAMIREZ			Asistio
N37665250266	VICTORIA MICAELA RODRIGUEZ			Asistio
1011246810	HASALLY NAHOMY ZARATE			Asistio
1140929835	DANA ALEJANDRA BARRIOS			No asistio
1023040149	VALERY SOFIA GUERRERO			Asistio
1028672418	IVANNA SOFIA MOSQUERA			Asistio
N37666004342	JAIVELY YOSELIN ROSAS			Asistio
1016739809	DANNA KATHERINE QUIÑONES			No asistio
1031179211	SAMMY VALENTINA RUBIANO			No asistio

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. FEDERICO GARCIA LORCA			Nombre Instructor: LILIANA CARANTON GOMEZ	
2. Fecha:	2026-04-24	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Usme	
3. Hora:	Viernes,11:30:00,13:30:00	6. N° de Sesion: 32	9. N° de Semana: 16	
4. Grupo:	PORRAS 4		10. Edades:	
TI	NOMBRE			ASISTENCIA
1025557881	MEGAN SOFIA RAMIREZ			Asistio
N37665250266	VICTORIA MICAELA RODRIGUEZ			Asistio
1011246810	HASALLY NAHOMY ZARATE			Asistio
1140929835	DANA ALEJANDRA BARRIOS			Asistio
1023040149	VALERY SOFIA GUERRERO			Asistio
1028672418	IVANNA SOFIA MOSQUERA			Asistio
N37666004342	JAIVELY YOSELIN ROSAS			Asistio
1016739809	DANNA KATHERINE QUIÑONES			Asistio
1031179211	SAMMY VALENTINA RUBIANO			Asistio
N37666745547	DAVIANNI ALEXA SANABRIA			Asistio

PANTALLAZO CORREO  
ENVIADO A LA GESTORA  
CAROLINA SANCHEZ  
CONSENTIMIENTOS  
INFORADOS C.I PORRISMO



CORREO ENVIADO caritosher2021@gmail.com CON CONSENTIMIENTOS  
INFORMADOS C.I DE PORRISMO  
19 DE ABRIL DEL 2026